
Kapitel 9 Study Guide

1 Hörverständnis Michael und Anna sprechen über ihre Arbeit. Hören Sie, was die beiden sagen und verbinden Sie dann die Satzanfänge in Spalte A sinnvoll mit den Satzenden in Spalte B. (8 x 1 pt. each = 8 pts.)

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| _____ 1. Ich habe eine Stelle | A. an Wilmot High School beworben. |
| _____ 2. Ich habe mich | B. als Lehrerin |

2 Welches Wort passt nicht? Markieren Sie in den Wortreihen das Wort, das nicht passt. Bilden Sie dann mit diesem Wort einen Satz. (5 x 2 pts. each = 10 pts.)

1. sparen / eine Hypothek aufnehmen / Zinssatz / Schulden
2. _____
Beruf / Stelle / Amt / Beschäftigung
3. Make up your own:

3 Es wäre so schön gewesen Vervollständigen Sie die Sätze mit der richtigen Verbform im Konjunktiv II der Vergangenheit. (6 x 1 pt. each = 6 pts.)

TIPP: know how to put verbs in the past tense

TIPP: know how to conjugate hätten

1. Du _____ Deutsch _____ (sprechen)
2. Ich _____ den Apfelsaft _____. (bringen)
3. Sie _____ zu Hause _____. (essen)
4. Er _____ nicht _____. (gehen)

4 Was gewesen wäre, wenn... Schreiben Sie die folgenden Sätze in den Konjunktiv II der Vergangenheit um. (6 x 1.5 pts. each = 9 pts.)

TIPP: each half should have two verbs (hätten/wären + perfekt)

TIPP: *Wenn* kicks the verb to the curb so *word then* hätten/wären

Beispiel Wenn ich die Qualifikationen hätte, würde ich mich auf die Stelle bewerben.

Wenn ich die Qualifikationen gehabt hätte, hätte ich mich auf die Stelle beworben.

1. Wenn ich mehr Geld hätte, würde ich ein Auto kaufen.

2. Wenn es keine Lehrer gäbe, wäre ich traurig.

3. Wenn das Mädchen schöner wäre, heiratete ich sie.

Kapitel 9 Study Guide

5 Beim Jobinterview Vervollständigen Sie den Text mit den Pluralformen der Nomen in Klammern. (8 x 1 pt. each = 8 pts.)

Wir oft habe ich davon geträumt! Vor einigen (1) _____ (der Tag) bin ich endlich in die Schweiz gereist. Ich kann zwei der vier (2) _____ (die Sprache) der Schweiz sprechen: Deutsch und Französisch. Also werde ich die folgenden (3) _____ (die Stadt) besuchen: Basel, Zürich und Genf. Vielleicht werde ich auch Luzern besuchen, aber dort gibt es zu viele (4) _____ (der Tourist). Ich interessiere mich sehr für alte (5) _____ (das Gebäude) Deswegen werde ich auf jeden Fall die (6) _____ (die Kirche) in jeder Stadt besuchen. Zürich hat interessante (7) _____ (das Museum), die ich besuchen möchte. In Genf ist eine der größten (8) _____ (die Fontäne) der Welt, der „Jet d’Eau“. Während ich in der (9) _____ (die Universität). Wenn ich BWL studiere, gibt es viele (10) _____ (die Möglichkeit) für Praktika.

6 Plurale Bilden Sie sechs Sätze, in denen Sie die Nomen aus der Liste im Plural verwenden. Gebrauchen Sie mindestens zwei Nomen im Plural pro Satz. (6 x 1.5 pts. each = 9 pts.)

TIPP: if the subject is plural make sure to make the verb plural too

TIPP: if you don't know your vocabulary this section is VERY difficult.

Heft	Schwester	Kuh
Radiergummi	Junge	Vogel

1. _____

2. _____

3. _____

Kapitel 9 Study Guide

7 Mal besser, mal schlechter Verbinden Sie die Satzpaare zu einem Satz, indem Sie die angegebene zweiteilige Konjunktion verwenden. (6 x 1.5 pts. each = 9 pts.)

TIPP: know where verbs go

Beispiel Peter mag seinen Job. Er muss viele Überstunden machen.
(einerseits... andererseits)

Einerseits mag Peter seinen Job, andererseits muss er viele Überstunden machen.

1. Die Firma hat keine Schulden. Die Firma hat keine Ersparnisse. (weder...noch)

2. Ich arbeite freitags nicht. Ich arbeite montags nicht. (mal...mal)

3. Man arbeitet weniger. Weniger Angestellte werden entlassen. (je....desto)

4. Ich spare Geld. Ich kann die Hypothek bezahlen. (nur wen)

8 Entscheidungen Beantworten Sie die Fragen, indem Sie die angegebene zweiteilige Konjunktion verwenden. (5 x 2 pts. each = 10 pts.)

1. Welche Qualifikationen bringen Sie für diese Arbeit mit? Haben Sie welche? (als ob)

2. Wie können Sie eine Wirtschaftskrise überleben? (entweder...oder)

3. Wenn Sie Geld sparen, wofür sparen Sie? (teils....teils)

4. Wenn Sie Überstunden machen, warum arbeiten Sie so viel? (je mehr...desto)

9 Leseverständnis Lesen Sie den Text über Wirtschaftskrisen und beantworten Sie dann die Fragen in vollständigen Sätzen. (6 x 2 pts. each = 12 pts.)

10 Zum Thema Schreiben Sie einen kurzen Aufsatz von fünf Sätzen,

Kapitel 9 Study Guide

Practice for lesen und grammatik

Als Sie jünger waren, hätten Sie sich für einen sowohl hoch bezahlten als auch spannenden Beruf interessiert? Wenn man Ihnen erzählt hätte, dass Sie in den schönsten Ländern der Welt arbeiten könnten, hätten Sie nicht so getan, als ob das verrückt wäre? Hätten Sie überhaupt davon geträumt, dass Sie einerseits die teuersten Steine der Welt verkauft und andererseits viel Geld verdient hätten? Lassen Sie diese Träume jetzt Wirklichkeit werden! Bewerben Sie sich um eine Stelle bei Diacorp! Bei Diacorp können Sie mal zu Hause in Europa arbeiten, mal in Afrika mit Diamanten handeln. Wir suchen nicht nur Ingenieure, sondern auch erfahrene Wachleute, Geschäftsführer und Verkäufer. Wir wollen nur dann von Ihnen hören, wenn Sie auch unter riskanten Umständen (circumstances) arbeiten können.

Unterstrichen Sie alle zweitteiligen Konjunktionen.

Machen Sie einen Kreis um alle Verben im (Konjunktiv II der Vergangenheit)

Finden Sie alle Pluralformen.