

Name _____ Stunde: _____ Datum: _____

Kapitel 8 Study Guide

1 Hörverständnis Hören Sie die Radiosendung über Ökotourismus und Umweltschutz an und entscheiden Sie dann, welche Aussagen richtig (**R**) oder falsch (**F**) sind. (8 x 1 pt. each = 8 pts.)

9 Leseverständnis Lesen Sie den Text über dem Harz Naturschutzgebiet und beantworten Sie dann die Fragen in vollständigen Sätzen. (6 x 2 pts. each = 12 pts.)

10 Zum Thema Schreiben Sie einen kurzen Aufsatz von fünf Sätzen using words from Umwelt und Umweltprobleme

2 Energiequellen Vervollständigen Sie den Absatz mit den richtigen Wörtern aus der Liste. (8 x 1 pt. each = 8 pts.)

Aussterben Gewissen Klimaerwärmung Umweltschutz verurteilen fördern
Gift Politik verabschieden zerstören

Wo bleibt das (1) _____ der zivilisierten Welt? Zukünftige Generationen werden uns (2) _____. Jeden Tag kämpfen Tiere gegen das (3) _____. Wir verbrennen Gas und Öl und (4) _____ damit die Umwelt. Jeden Sommer steigt die Temperatur wegen der (5) _____ an. Die Industrie und Autos bringen (6) _____ in die Luft. Die (7) _____ muss den (8) _____ (9) _____. Ich glaube, man kann genug Gesetze (10) _____, um die Problem zu lösen.

3 Konjunktiv II Setzen Sie die Sätze in den Konjunktiv II. Verwenden Sie die würde-Konstruktion, wo es angemessen (*appropriate*) ist. (6 x 1.5 pts. each = 9 pts.)

TIPP: conjugate verbs correctly!

Beispiel Wenn ich Zeit habe, gehe ich einkaufen.
 Wenn ich Zeit hätte, ginge ich einkaufen./würde ich einkaufen gehen.

1. Wenn ich mehr Geld habe, kaufe ich ein Auto.

2. Wenn ich drei Wünsche bekomme, will ich mehr Wünsche bekommen.

3. Wenn es keine Lehrer gibt, bin ich traurig.

Name _____ Stunde: _____ Datum: _____

Kapitel 8 Study Guide

4 Wortsalat Formen Sie aus den Satzteilen ganze Sätze im Konjunktiv II. Verwenden Sie die würde-Konstruktion, wo es angemessen ist. (5 x 2 pts. each = 10 pts.)

1. Sie / studieren / an der Uni

2. Sie / anrufen / ihn

3. Wenn / du / ihm / heute / schreiben / , / bekommen / er / am Montag / den Brief

4. Ich / bringen / den Apfelsaft

5 Umweltschutzpläne an der Uni Vervollständigen Sie die Sätze mit der richtigen Konjunktiv-II-Form der Modalverben. (6 x 1 pt. each = 6 pts.)

1. _____ (dürfen) ich reden?

2. Du _____ (können) auch viel weniger Einwegflaschen verwenden.

3. Wir _____ (müssen) mehr mit dem Rad als mit dem Auto fahren.

6 Gute Vorsätze Anke hat eine Liste von Dingen gemacht, die sie und ihre Freunde machen. Schreiben Sie auf, wozu sie ihre Freunde höflich ermuntert (*encourage*), indem Sie Modalverben im Konjunktiv II gebrauchen. Verwenden Sie jedes der Modalverben **können**, **dürfen**, **müssen**, **sollen**, und **mögen** mindestens einmal. (6 x 1 pt. each = 6 pts.)

Beispiel Wir kämpfen für die Umwelt.

Ihr könntet für die Umwelt kämpfen.

1. Ich schütze die Tiere.

Du _____

2. Wir besuchen viele Naturschutzgebiete.

Ihr _____

3. Wir helfen die Opfer.

Alle _____

4. Die Schule recycelt.

Die Schule _____

Name _____ Stunde: _____ Datum: _____

Kapitel 8 Study Guide

7 Die Umweltbroschüre Schreiben Sie die richtigen Demonstrativpronomen in die Lücken. (6 x 1 pt. each = 6 pts.)

demjenigen die diejenige diese dieses jene selbst
soche

(1) _____ Aktivisten, die mir über die Demonstrationen erzählen, sind nicht hier. Wo bleiben (2) _____? (3) _____ Demo ist nicht unwichtig. Morgen entscheidet die Kanzlerin, ob das Ökogesetz verabschiedet wird. (4) _____, de mich überzeugt haben, mitzumachen, sind nicht dabei! (5) _____ unzuverlässigen Menschen brauchen wir nicht. Karl ist (6) _____ dabei, und ihm ist die Umwelt egal. (7) _____ Gesetz muss verabschiedet werden. Ich habe mit (8) _____ Politiker gesprochen, der das Gesetz vorgeschlagen hat. Er meint, wenn wir nur etwas Druck machen, wird die Kanzlerin das Gesetz verabschieden. Jeder muss dabei sein!

8 Politik und Urlaub Ersetzen Sie die unterstrichenen Satzteile mit der richtigen Form der Demonstrativpronomen und schreiben Sie diese in die Lücken des zweiten Satzes. Achten Sie auf den Kasus. (6 x 1.5 pts. each = 9 pts.)

1. Der Anrufbeantworter ist wirklich alt. _____ habe ich schon seit Jahren.
2. Ich habe nur eine Fernbedienung, aber mit _____ kann man alles an- und ausmachen.
3. Welcher Zug geht nach Kassel? _____ fährt dort drüben auf Bahnsteig 7A.
4. Ich finde _____, die ruhig bleiben, schuldig.
5. Ich möchte meine Großeltern finden. Mit _____ kann ich über Umweltprobleme sprechen.

Practice for schreiben und lesen

Lesen sie diesen Zeitungsartikel über Umweltprobleme.

Für welche Umweltprobleme wären nach Meinung der deutschen Bevölkerung am dringendsten neue Gesetze notwendig? Ganz klar: Luftverschmutzung und Klimaerwärmung. Mit der Luftverschmutzung müsste jeder Stadtbewohner schon vertraut sein. Könnte man bald auch die Folgen der Klimaerwärmung in Deutschland merken? Im 20. Jahrhundert sind die Durchschnittstemperaturen um 0,7 Grad gestiegen. Dasselbe gilt für den Meeresspiegel. Er ist seit den 90er Jahren drei Millimeter im Jahr gestiegen. Und es könnte noch schlimmer werden. Nach Meinung der deutschen Bevölkerung sollte man diese Probleme endlich lösen. Aber wie? Dieselbe Bevölkerung, die die Probleme und deren Konsequenzen versteht, kann sich anscheinend kaum für Lösungen entscheiden. Was würde helfen? Solche Gesetze, die politisch akzeptabel wären, könnten nicht verabschiedet werden. Andere Ideen dürften einfach nicht genug erreichen. Während die Deutschen wieder wählen gehen, werden diese Fragen nicht entscheiden.

Unterstreichen Sie alle Verben in Konjunktiv II. (8)

Machen Sie (einen Kreis) um alle Demonstrativpronomen. (6)