
German 4 semester 2 exam outline

Sections for your exam:

You cheat sheet may have English but not definitions.

Don't be afraid to write examples on your cheat sheet.

Charts are a great thing. Make sure you know how to use the charts.

Study by using my website and looking through your Notizbuch

I'll let you use leo.de, but it will slow you down, do don't rely on it. If I notice you are on another site, I will rip up your exam!!!!

Section 1: Hörverständnis:

- I'm giving you all the multiple choice options. Look them up!! Make sure you know what they mean.

Heike trifft Mehmet und Silvia in der Bibliothek und sie unterhalten sich über ihre Zukunft und ihre Arbeitssuche. Hören Sie zu und wählen Sie die richtige Antwort auf jede Frage aus.

(8 x 1 pt. each = 8 pts.)

1. Was machen Mehmet und Silvia?
 - a. Sie suchen Arbeit und schreiben Bewerbungen.
 - b. Sie schreiben Aufsätze über die Wirtschaftskrise.
2. Warum hat Heike die Stelle bei der Bank nicht bekommen?
 - a. Weil die Bank in Thüringen ist.
 - b. Weil Heike nicht die nötigen Qualifikationen habe.
3. Was möchte Silvia am liebsten machen?
 - a. ein neues Produkt entwickeln
 - b. im Ausland arbeiten
4. Was ist Silvias innovative Idee?
 - a. Sie möchte einen besondern Fisch erfinden.
 - b. Sie möchte eine neue Verpackung erfinden.
5. Welches Problem würde durch Silvias Fisch gelöst werden?
 - a. Dass wir zu viel Plastikmüll haben.
 - b. Dass wir in der Zukunft nicht genug zu essen haben werden
6. Wie findet Heike Silvias Idee?
 - a. praktisch
 - b. nicht sehr realistisch
7. Was macht Heike heute Abend?
 - a. Sie schreibt noch mehr Bewerbungsbriefe.
 - b. Sie geht mit ihrem Freund tanzen.
8. Was will Heike heute Abend *nicht* machen?
 - a. Sie will nicht mehr an ihre Jobsuche denken.
 - b. Sie will nicht bei einer Bank arbeiten.

Section 2: Reflexivepronomen (Kapitel 6)

- Look over your list of reflexive verbs. They chose 6 random verbs
- Remember to look to see if it is dative or accusative reflexive.
- Remember where to put sich part and where to put verb. They will try to confuse you with conjunctions and modal verbs.
- Look at tenses. If there is a sein or haben is 2nd then the word at the end must be in past tense.

Vorbereitungen vor dem Oktoberfest Füllen Sie die Lücken mit dem richtigen Reflexivpronomen und mit der richtigen Form des Verbs aus der Liste. (6 x 1 pt. each = 6 pts.)

sich ärgern sich duschen sich rasieren sich bestellen
sich kaufen sich wünschen

1. Jeden Morgen _____ ich _____ das Gesicht.
2. Dann _____ ich _____ in meinem Badezimmer.
3. Wenn ich Lust habe, _____ ich _____ etwas in Cafe.
4. Sie _____ ein neues Fahrrad zu Weihnachten.
5. _____ du _____, wenn du ein schlechtes Fahrrad siehst?
6. Sie _____ ein teures Fahrrad.

Section 3: Sentences

- Answer the questions using the information in pictures
- Make sure you know about numbers, times and quantities and measurements

1. Wie viel Kilo Erdbeeren möchten Sie kaufen?
2. Wie viel Tafel Schokoladen essen Sie?
3. Wie viel Flaschen Wasser soll man trinken?

Section 4: Passive (Kapitel 7)

- Keep it in the correct tense

Ein Krankenhaus in Frankfurt Schreiben Sie die Sätze ins Passiv um. (4 x 1.5 pts. each = 6 pts.)

Beispiel : Die Wissenschaftler haben die Hypothese bewiesen. (Perfekt)

Die Hypothese ist von den Wissenschaftlern bewiesen worden.

1. Meine Mutter aktualisierte die Website. (Präteritum)

2. Meine Mutter soll die Website aktualisieren. (modal verb)

3. Meine Mutter aktualisiert die Website. (Präsents)

4. Meine Mutter hat die Website aktualisiert. (Perfekt)

Section 5: command forms

- Know the 4 types of commands
- You put whatever you want just make sure the command is addressed to the correct people.

Sie sind der Chef! Bilden Sie Aufforderungen (*commands*), um den angegebenen Leuten zu sagen, was sie machen müssen (zweimal) und was sie *nicht* machen dürfen (zweimal). Verwenden Sie den Imperativ und ein neues Verb in jedem Satz. (4 x 2 pts. each = 8 pts.)

Beispiel Ihren Eltern: **Mutti und Vati, gebt mir bitte etwas mehr Geld!**

1. Ihre Lehrerin _____
2. Zwei Lehrer _____
3. Ihrem Freund _____
4. Eine Gruppe _____

Section 6: Konjunktiv II (Kapitel 8)

- You don't need to add any words
- Make sure you know how to make Konjunktiv II sentences

Wenn wir reich wären... Bilden Sie Sätze, indem Sie die Satzteile kombinieren. Verwenden Sie den Konjunktiv II oder eine würde-Konstruktion, je nachdem, was besser passt. (4 x 1.5 pts. each = 6 pts.)

Beispiel ich / arbeiten / müssen / nicht -- **Ich müsste nicht arbeiten.**

1. Sie / studieren / an der Uni

2. Sie / anrufen / ihn

3. Wenn / du / ihm / heute / schreiben / , / bekommen / er / am Montag / den Brief

4. Ich / bringen / den Apfelsaft

Section 7: Demonstrativpronomen

Lautes Denken im Kaufhaus Tanja sucht Weihnachtsgeschenke für ihre Familie und fragt sich, was sie kaufen soll. Vervollständigen Sie den Text mit den richtigen Demonstrativpronomen. (4 x 1 pt. each = 4 pts.)

demjenigen die diejenige diese dieses jene selbst
soche

_____ Aktivisten, die mir über die Demonstrationen erzählen, sind nicht hier. Wo bleiben (2) _____? (3) _____ Demo ist nicht unwichtig. Morgen entscheidet die Kanzlerin, ob das Ökogesetz verabschiedet wird. (4) _____, de mich überzeugt haben, mitzumachen, sind nicht dabei! (5) _____ unzuverlässigen Menschen brauchen wir nicht. Karl ist (6) _____ dabei, und ihm ist die Umwelt egal. (7) _____ Gesetz muss verabschiedet werden. Ich habe mit (8) _____ Politiker gesprochen, der das Gesetz vorgeschlagen hat. Er meint, wenn wir nur etwas Druck machen, wird die Kanzlerin das Gesetz verabschieden. Jeder muss dabei sein!

Section 8: Konjunktiv II und Vergangenheit (Kapitel 9)

Hausaufgaben Füllen Sie die Lücken mit der richtigen Form des Verbs in Klammern. Verwenden Sie den Konjunktiv II der Vergangenheit. (4 x 1.5 pts. each = 6 pts.)

1. Du _____ Deutsch _____ (sprechen)
2. Ich _____ den Apfelsaft _____. (bringen)
3. Sie _____ zu Hause _____. (essen)
4. Er _____ nicht _____. (gehen)

Section 9: Two Part conjunctions

Zweiteilige Konjunktionen Bilden Sie vier Sätze. Verwenden Sie in jedem Satz ein Substantiv in der Mehrzahl aus der linken Spalte und eine zweiteilige Konjunktion aus der rechten Spalte. Verwenden Sie jedes Mal eine neue Konjunktion. (4 x 2 pts. each = 8 pts.)

die Lehrerin	einerseits... andererseits
der Freund	entweder... oder
das Geld	je mehr... desto
die Universität	nicht nur... sondern auch

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Section 10: Plusquamperfekt (Kapital 10)

Papas Pfeife Füllen Sie die Lücken aus mit den richtigen Wörtern aus der Liste. Verwenden Sie das Plusquamperfekt. (4 x 1.5 pts. each = 6 pts.)

sagen reisen arbeiten sein beweisen bekommen erzählen
verbereiten

Die Wahrheit. Nichts anders (1) _____ unser Kongressabgeordneter uns _____. Und wie haben die Wähler ihn belohnt, nachdem er zehn Jahre lang für sie (2) _____? Wo (3) _____ seine Anhänger _____, bevor die Wahl verloren war? Ich weiß, was die Zeitschriften schreiben. Auch vor seinem ersten Wahlsieg (4) _____ Journalisten viele Lügen _____ und wenig hat sich seither geändert. Dies aber ist die Wahrheit: Vor seinem zweiten Wahlsieg (5) _____ er in die Vereinigten Staaten _____, wo er einige Geschenke von Technocorp (6) _____. Und das (7) _____ niemand _____, bis er das selbst zugegeben hat! Damals (8) _____ Journalisten _____, es sei Bestechungsgeld (Bribe money). Das ist aber unmöglich, weil Technocorp ihm gar kein Geld gegeben hat.

Section 11: infinitive

Ersetzen Sie die unterstrichenen Satzteile, indem Sie Infinitivkonstruktionen verwenden.
(4 x 2 pts. each = 8 pts.)

1. Die Konservierten haben eine Diktatur eingeführt, und sie haben die Wahlniederlage nicht akzeptiert.

2. Wenn die Sozialdemokraten sofort kapituliert haben, haben sie nicht gekämpft.

3. Die Konservativen haben Journalisten unterdrückt, weil sie ihre Macht festigen (confirm).

Section 12: Konjunktiv I

Aus den Nachrichten Schreiben Sie die Zitate um, indem Sie den Konjunktiv I in indirekter Rede verwenden. (4 x 1.5 pts. each = 6 pts.)

Beispiel Der Präsident: „Ich muss mehr Energie sparen.“

Der Präsident sagte, er müsse mehr Energie sparen.

1. Der Aktivist: „Ich finde die neuen Einwanderungsgesetze schrecklich.“

2. Die demonstrierende Bürger: „ Wir werden gegen die neuen Gesetze protestieren.“

3. Ein Konservativer: „Die Gesetze sind für die Sicherheit notwendig.“

4. Der Präsident: „Ich muss die Gesetze verabschieden.“

Section 13: lesen

- Read the article and answer the questions either true or false.
- About the bees dying

Section 14: short essay

- 5 sentences on a topic along the same lines as lesen.
- Use 2 vocab words

Section 15: long essay

- 10 sentences on a choice of 3 topics
- Use 3 vocabulary words