
German 3 Semester 2 Exam Study Guide

- Sections for your exam: hören (6), lesen (5), Grammatik (12), schreiben (5)
- You may use a sheet of paper, both sides
- You cheat sheet may have English but not definitions.
- Don't be afraid to write examples on your cheat sheet.
- Charts are a great thing. Make sure you know how to use the charts.
- For Grammatik there will only be the words you have previously memorized or are on this study guide.

Hörverständnis: (34 questions)

1. Listen to the conversation between Maria and Stefan about technology specifically cell phones and tablets and indicate whether each statement is richtig or falsch.
2. Listen the conversation between Tim and Lara about a morning routine and indicate whether the statements are richtig or falsch.
3. Listen to the conversation between Max and Julia about where people are going, what they are buying and how they are paying, and fill in the table with the missing information.
4. Listen to Frau Becker's phone conversation with a potential employer. Then answer the questions below.
5. Listen to the conversation between Felix and Annika about nature and indicate whether the statements are richtig or falsch.
6. Listen to the conversation about jobs and helping the environment and answer the questions.

Leseverständnis: (23 Questions)

1. Read the blog post from a technology expert (Wozu braucht man einen Tablet?), then answer the questions in English.
2. Read the text about Herbert Koch and his illness and what he is doing about it, and answer the questions in English.
3. Read the article about people's opinions about paying with a credit card or cash and then answer the questions in English.
4. Read the email to Herrn Baumann about his qualifications for a job, then answer the questions in English.
5. Read the newspaper editorial about global warming and answer the questions in English.

Kapitel 8: Technik und Median (*Genetiv, Demonstratives*)

1. Answer the questions using the genitive case with the prompts provided.
Beispiel: Wessen Wohnung ist das? (mein Onkel) Das ist die Wohnung meines Onkels
 - a. Wessen Kamera ist das? (meine Mutter)
 - b. Wessen Computer ist das? (mein Lehrer)
 - c. Wessen Fernseher ist das? (das Mädchen)

2. Choose the word or phrase that best completes each sentence.
 - a. (Welches / Welcher) Mikrophon funktioniert am besten?
 - b. Karin speichert (jede / jedes) Dokument auf der Festplatte.
 - c. Frau Kaufman hat einen neuen Laptop gekauft. (Der / Die) hat 700€ gekostet.
 - d. Von (welcher / welchem) Schwester hast du die Stereoanlage zum Geburtstag bekommen?
 - e. Danke für den guten Saft! (Den / Dem) trinken wir heute Abend.

Kapitel 9: Im Badezimmer (*Reflexivverben, Akk, Dat Reflexivpronomen*)

3. Write a sentence about each picture using the *Perfekt* and reflexive with the prompts provided.
 - a. ich / s. brechen / r. Arm

 - b. du / s. verstauchen / r. Finger

 - c. er / s. verletzen / s. Ohr

 - d. wir / s. verletzen / e. Augen

 - e. ihr / s. brechen / s. Gehirn

4. Choose the correct reflexive or reciprocal pronouns for each sentence.
 - a. Ich muss (mich / mir) beeilen.
 - b. Interessiert er (euch / sich) dafür?
 - c. Kinder, setzt (sich / uns)!
 - d. Das werden wir (sich / uns) überlegen.
 - e. Wie fühlst du (dich / dir) heute?
 - f. Vater rasiert (mir / sich) jeden Morgen.
 - g. Sie haben (sich / euch) daran erinnert.

Kapitel 10: Beim Arzt (*Konjunktiv II, Würden w/ Infinitive*)

5. Complete each sentence with the appropriate Konjunktiv II form of the verb.
Beispiel: Wenn mir nur die Füße so weh täte! (weh tun)
 - a. Wenn Sie mehr Sport _____ (treiben), dann _____ Sie in besserer Form. (sein)
 - b. _____ Sie die Krankenschwester rufen, bitte? (können)
 - c. Wenn Roland kein Fieber _____ (haben), _____ er mit uns ins Restaurant (kommen).
 - d. _____ ich bitte die Tabletten und ein Glas Wasser haben? (dürfen)
 - e. Wenn es Lina nur nicht so schlecht _____! (gehen)

German 3 Semester 2 Exam Study Guide

6. Write a sentence describing what you would do in each situation. Use *konjunktiv II*.
- a. Es regnet.

 - b. Der Hund frisst deine Hausaufgabe.

 - c. Du bist verlaufen.

Kapitel 11: Stadtleben (*Subordinating conj., Adjectives as nouns, Futur*)

7. Rewrite each pair of sentences as a single sentence using the appropriate subordinating conjunction.

ob obwohl nachdem wenn als

- a. Weißt du? Es gibt nachmittags beim Bäcker noch Vollkornbrot?

 - b. Sabine geht gern ins Internetcafé. Sie hat zu Hause zwei Computer.

 - c. Anna hatte mit Simon drei Stunden gelernt. sie hatten keine Angst mehr vor der Prüfung.

 - d. Schickst du mir eine Postkarte? Du fährst im Sommer in die Türkei?

 - e. Wir waren in Rom. Wir haben jeden Morgen Espresso getrunken.
8. Choose the appropriate adjectival noun.
- a. Was gibt es _____? (neu)
 - b. Es wir nichts _____. (wichtig)
 - c. Ich muss dir etwas _____ erzählen. (lustig)
 - d. Mir gefällt das _____. (rot)
 - e. Wir haben mit einem _____ von Thomas gesprochen. (bekannt)
 - f. Ist dein Mann _____? Nein, er kommt aus Österreich. (deutsch)
 - g. Der _____ spricht zu viel. (langweilig)

German 3 Semester 2 Exam Study Guide

9. Write sentences in the Future I using the elements provided.

Beispiel: wir / sehen / morgen früh / den Sonnenaufgang

Wir werden morgen früh den Sonnenaufgang sehen.

a. wir / machen keine Besorgungen

b. du / jetzt ins Bett gehen / ?

c. ihr / wahrscheinlich Hunger haben

d. ich / müssen / sich schnell anziehen

e. Katja / wohl / auf der Post / sein

Kapitel 12: In der Stadt (*Prep of directions, Nationalities*)

10. Choose the appropriate preposition of direction.

- a. Warst du schon (in / zu / auf) der Post?
- b. Fahren Sie (an / in / auf) die Albstraße hinein und suchen Sie dort einen Parkplatz.
- c. Mama, ich gehe (nach / über / zu) einer Freundin.
- d. Ich fliege morgen (zu / nach / auf) München.
- e. Wir gehen (zu / auf / an) den Markt.
- f. Geht ihr am Wochenende (an / nach / auf) Annikas Party?

Kapitel 13: Im Büro (*Relativpronomen, Perfekt v. Praeteritum (review)*)

11. Choose the appropriate relative pronoun.

- a. Kennen Sie die Angestellten, (der, die) ihre Ausbildung in Wien gemacht haben?
- b. Herr Vögele, (dessen, der) Frau Geschäftsführerin ist, arbeitet als Personalchef.
- c. Wie heißt die Bewerberin, mit (die, der) Sie gesprochen haben?
- d. Das ist die nette Frau, (der, die) im Schreibwarengeschäft arbeitet.
- e. Das Paket, auf (das, dem) ich seit Wochen warte, ist heute angekommen.
- f. Die Assistenten, (den, denen) der Personalchef frei gegeben hat (*gave time off*), freuten sich sehr.

Kapitel 14: Berufe (*Futur II, Adjektiv Endungen (review)*)

12. Fill in the correct form of each adjective.

- a. Martin hat seine _____ (schmutzig) Wohnung aufgeräumt.
- b. Ein _____ (zuverlässig) Klempner wohnt um die Ecke.
- c. In einem _____ (klein) Büro gibt es einen _____ (groß) Fernseher.
- d. Wo hast du dein _____ (schön) Adressbuch gekauft?
- e. Warum hat er so die _____ (lang) Nachricht hinterlassen?

German 3 Semester 2 Exam Study Guide

13. Rewrite each sentence using the Futur II with the time expression provided.

Beispiel: Meine Schwester wird Arbeit finden. (bis nächste Woche)

Meine Schwester wird bis nächste Woche Arbeit gefunden haben.

- a. Ich werde sie machen. (bis Mittag)
- b. Er wird in München ankommen. (schon)
- c. Anna wird 5 Jahre Philosophie studieren. (ende des Semesters)
- d. Du wirst ganz sicher eine neue Stelle als Programmiererin finden. (Bis Ende des Monats)
- e. Werdet ihr euer altes Haus verkaufen? (bis zum Sommer)

Kapitel 15: In der Natur (*Konjunktiv in Vergangenheit, Partizip Präsens*)

14. Respond to each sentence by saying that the person indicated would have done the opposite.

Use the Konjunktiv der Vergangenheit.

Beispiel: Sie haben den Sonnen aufgang nicht gesehen. (wir)

Wir hätten den Sonnenaufgang gesehen.

- a. Ich habe lang geschlafen. (du)
- b. Er geht mit ihr aus. (sie)
- c. Wir sollen kündigen. (ihr)
- d. Ihr gebt eine Party. (ich)
- e. Wir müssen tranieren. (wir)

15. Complete each sentence with the present participle of the appropriate verb.

Beispiel: Die laute Stimme des Professors weckte die schlafenden Studenten. (schlafen)

- a. Die _____ Eichhörnchen sind niedlich (cute). (spielen)
- b. Wir fahren _____ Wochenende an den See. (kommen)
- c. Hast du auch die _____ Schuhe zu diesem Kleid? (passen)
- d. Das Mädchen lief _____ durch den Wald. (singen)
- e. Wo ist hier ein _____ Drucker? (funktionieren)

Kapitel 16: Die Umwelt (*Konjunktiv I and indirect speech, Passiv*)

16. Rewrite each sentence using a passive construction.

Beispiel: Der Chef entlässt die Bankangestellten.

Die Bankangestellten werden von Chef entlassen.

a. Der Ingenieur schreibt das Programm.

b. Karin recycelt Glas, Papier und Plastik.

c. Der Müllwagen bringt den Haushaltsmüll weg.

d. Die Fabrik verschmutzt das Flusswasser.

e. Die Regierung schlägt neue Umweltschutzgesetze vor.

17. Write 5 sentences about goals using Präteritum, Konjunktiv der Vergangenheit, Futur, Futur II.