
German 4 Exam outline

- Some of these sections may be removed if we don't cover the material before the exam, however still put them on your cheat sheet. We have learned everything this year or last year.
- Your cheat sheet may have English but not definitions.
- Don't be afraid to write examples or procedures on your cheat sheet.
- Charts are a great thing. Make sure you know how to use the charts.

Section 1: Hören

1 Hörverständnis Lukas spricht mit seiner Großmutter über ihre Kindheit. Hören Sie zu und entscheiden Sie, welche Antwort richtig ist. (5 x 1 pt. each = 5 pts.)

1. I think Frau is
 - A. cool
 - B. really nice

Section 2: Satzfabrik

2 Satzfabrik Was machen diese Leute? Kombinieren Sie die Satzteile aus den drei Spalten, um Sätze im Präsens zu bilden. Achten Sie auf Wortstellung und Konjugation. Mindestens zwei von den Sätzen müssen Fragen sein. (5 x 2 pts. each = 10 pts.)

- Make sure you put the correct endings on all the verbs, even the irregular ones like essen. (ich esse, du isst).
- All done in present tense.
- Keep tenses correct der->den and the rest stay the same

ich	Wohnen	jeden Abend
du	Lesen	weit von hier
er	trinken	viel

1. _____
2. _____
3. _____

Section 3: pronouns

3 Über Nikos Familie Niko erzählt von seiner Familie. Bilden Sie einen neuen Satz, indem Sie die unterstrichenen Wörter durch ein Pronomen ersetzen. (4 x 1 pt. each = 4 pts.)

- Some will be in nominative, some in accusative, some in dative. Make sure you recognize them.
- *Ich habe meinen Vater seit Jahren nicht gesehen*
Ich habe ihn seit Jahren nicht gesehen.
 1. Die Witwe heiratet einen wunderbaren Mann.
 2. Der intelligente Vater vertraut seinem Sohn nie.
 3. Er verlässt sich auf Bobette.
 4. Die Identität des ruhigen Mann ist ein Geheimnis.
 5. Aber er verlässt die Wahrheit hinter sich.
 6. Deshalb bekommt er das Schaf nicht.

Section 4: Präpositionen

4 Montag früh Bilden Sie Sätze aus den Satzteilen. Achten Sie auf den Kasus und die Wortstellung. (5 x 2 pts. each = 10 pts.)

- You need to know accusative, dative, genitive and zwei wege prepositions as well as your adjective ending chart.
- Remember sentence order. TVPR, TMP, V2
- Make sure you conjugate irregular verbs correctly
- Remember contractions, for example am means an dem. Therefore am Parkplatz you would write an dem not am dem.
- *der Bürgermeister / in / das Rathaus / gehen. -- Der Bürgermeister geht ins Rathaus.*

1. Olga / zeigen / ich / der Weg / zu / das Rathaus

2. während / das Mittagessen / wir / reden / ohne / Pause

3. nach / das Essen / ich / kaufen / eine Bluse / meine Freundin

4. wegen / das Geschenk / sie / sein / ich / dankbar

5. nach / der Einkauf / wir / gehen / durch / das Stadtzentrum

Section 5: Vergangenheit

5 Aidans Reise nach Hawaii Letzten November hat Aidan mit seinem Vater eine Reise nach Hawaii gemacht. Aidan erzählt von der Reise. Bilden Sie aus den Sätzen im Perfekt Sätze im Präteritum und umgekehrt (*vice versa*). (5 x 1 pt. Each, #4 is worth 2pts. = 6 pts.)

- Sentences may be written in *perfekt* then you have to write them in *imperfekt*, or they are written in *imperfekt* and you have to write it in *perfekt*.
 - They are all verbs you should have memorized.
 - Remember weak and strong endings. You will use both.
 - Remember you talk perfectly with two verbs and you write imperfectly/präteritum with one verb.
 - There may be more than one verb to change in each sentence. Read them carefully!
 - Know how separable verbs work
 - *Bei der Landung habe ich Angst gehabt.* -- *Bei der Landung hatte ich Angst.*
 - *Die Flugbegleiterin war sehr nett.* -- *Die Flugbegleiterin ist sehr nett gewesen.*
1. Ich ging am Samstag zu Susanne.
 2. Meine Mutter ist fünf Kilometer gelaufen.
 3. Die Wintermonate sind sehr warm gewesen.
 4. Wann starb Sigmund Freud?
 5. Jens und Kai, ihr seid zu spät gekommen.
 6. Zu Silvester blieben wir zu Hause.
 7. Reitest du letzten Sommer durch Europa?
 8. Professor Schmidt, wann sind Sie nach Hause gefahren?

Section 6: Conjunctions

6 In der Zeitung Welche Konjunktion passt am besten? Vervollständigen Sie den Text unten mit den passenden Konjunktionen. Achten Sie sowohl auf Bedeutung als auch auf Wortstellung. (5 x 1 pt. each = 5 pts.)

- Make sure you know your coordinating, subordinating, and adverbial conjunctions.
 - Know where the verbs go!
- aber als dass denn ob obgleich seitdem wann weil
1. _____ ich zwei Jahre alt war, aß ich viel Obst.
 2. Er hat Mathe gern, _____ er eine Eins (A+) bekommen hat.
 3. Ich gehe nach Hause, _____ ich habe meine Jacke vergessen.
 4. Ich möchte in den Sportklub heute nicht gehen, _____ das Wetter heute so schön ist.
 5. Ich möchte länger bleiben, _____ ich habe keine Zeit.
 6. Ich weiß nicht, _____ wir zur Party kommen.
 7. Petra ist spät angekommen, _____ sie schon früh abgefahren ist.
 8. Sie hat geschrieben, _____ sie in der Schweiz viel Spaß gehabt hatten.
 9. Weißt du, _____ die nächsten Winterolympiaden Beginnen werden?

Section 7: Relative clauses

7 Relativ definiert Machen Sie aus dem zweiten Satz einen Relativsatz. (4 x 1.5 pts. each = 6 pts.)

- Verb goes to end in relative clause
 - Relative pronoun can only be articles (forms of die, der, das)
 - Use prepositions if there is a preposition directly in front of the same word (antecedent) in the 2nd sentence.
 - Remember structure: sentence up to antecedent, article...verb, verb end of sentence when needed.
 - If a *da compound* is used you need a preposition to start the relative clause.
 - *Caspar ist ein Gespenst (ghost). Das Gespenst ist freundlich.*
Caspar ist ein Gespenst, das freundlich ist.
1. Der Anzug hat viel Geld gekostet. Er trägt ihn für die Arbeit.
 2. Da sind die Kinder. Bob möchte mit ihnen nach der Schule spielen.
 3. Der Kuli liegt auf dem Tisch. Ich habe den Kuli gestern gekauft.
 4. Der reiche Mann war traurig. Sein Geld war verloren.
 5. Die Kinder besuchen diese Schule. Ich habe ihnen die Bücher geschenkt.
 6. Ich kann in meinem Bett nicht schlafen. Darauf gibt es Bücher und Klamotten.

Section 8: future 1 & future 2

8 Das kommende Jahr Was werden Sie bis zum Ende dieses Jahres schon alles gemacht haben? Und was werden Sie nächstes Jahr machen? Bilden Sie zwei Sätze mit Futur I und zwei Sätze mit Futur II. Verwenden Sie in jedem Satz ein anderes Verb. (4 x 2 pts. each = 8 pts.)

- Make sure you know your forms of *werden*.
 - Finish the sentences....
1. Bis die Ende des Tages
 2. Bis zum Wochenende
 3. Nächsten Sommer
 4. In fünf Jahren

Section 9: adjective endings

9 Von Stadt zu Stadt Schreiben Sie die richtigen Adjektivendungen in die Lücken. (6 x 1 pt. each = 6 pts.)

- Make sure you know your adjective ending chart.
 - Use key words to help you. z.B *mit einer*
1. In Düsseldorf wird Karnival mit einer gut__ Portion Humor gefiert.
 2. Jed__ Karnevalsassion beginnt am 11.11 um 11.11 Uhr.
 3. Der Hoppenditz ist das närrisch__ Symbol des Karnevals.
 4. Er wartet im riesig__ Senftöpfchen.
 5. Ein groß__ Umzug findet am Rosenmontag statt.

Section 10: modal verbs in past tense.

10 Zu viel zu tun Diese Studenten hatten gestern so viel zu tun. Ergänzen Sie die Sätze mit den angegebenen Modalverben im Präteritum. (12 x 1 pt. each = 12 pts.)

- Make sure you know the patterns for modal verbs in präteritum.
 - Make sure you know your endings.
 - Remember präteritum means past tense!!!!
 - Sarah wollte gestern ins Kino gehen, aber sie musste ihre Hausaufgaben machen (wollen, müssen)
1. Die Kinder _____ (allowed to) auf die Geburtstagsfeier gehen.
 2. Wir _____ (must) neue Möbel für das Wohnzimmer kaufen
 3. Papa _____ (should) seine Hemden in die Schublade legen
 4. Du _____ (want) Blumen für den Balkon kaufen
 5. Ihr _____ (can) leider nicht lange bei uns bleiben
 6. Sabine _____ (to like) die Gemüsesuppe nicht

Section 11: Vergleiche

11 Erdkunde Jannis und Lasse sind zwei Gymnasialschüler, die sich vor der Schule auf dem Schulhof treffen. Ergänzen Sie den Dialog mit der Superlativen oder komparativen Form des Adjektivs in Klammern. (6 x 1 pt. each = 6 pts.)

- Remember all of the rules & exceptions
 - You will need to use adjective endings as well as the form of comparison after some of the adjectives.
1. Hamburg ist _____ als Stuttgart. (schön, Komparativ)
 2. Sabine mag Jazz _____ als Punkrock. (gern, Komparativ)
 3. Das schnelle Mercedes ist super aber das _____ Porsche ist viel besser. (schnell, Komparativ)
 4. Der _____ Winter in Griechenland ist besser als in Norwegen. (warm, Komparativ)
 5. Die Donau ist länger als der Rhein, aber der Nil ist am _____. (lang, Superlativ)
 6. Ich habe das _____ Gebäude in Chicago gesehen. (hoch, Superlativ)
 7. Was ist die _____ Katze in der Welt? (groß, Superlativ)
 8. Von allen Hauptstädten Europas ist Moskau im Winter vielleicht am _____. (kalt, Superlativ)

Section 12: da compounds

12 Fragen und Antworten Beantworten Sie die Fragen unten, indem Sie ein **da**-Kompositum verwenden. (4 x 2 pts. each = 8 pts.)

- Remember there are words in each sentence that give them away. *Worauf* means you need *auf* in the answer.
 - *Worauf sind Sie stolz?*
Ich bin stolz darauf, dass ich so viel Deutsch gelernt habe. Ich bin stolz auf mein Deutsch.
1. Wovor haben Sie Angst?
 2. Worüber sprechen Sie oft?
 3. Woran möchten Sie studieren?
 4. Woran kann man klopfen?
 5. Worauf freuen Sie sich?

Section 13: lesen

13 Leseverständnis Lesen Sie das Interview und schreiben Sie, ob die Aussagen richtig (**R**) oder falsch (**F**) sind. (6 x 1 pt. each = 6 pts.)

Lena Meyer-Landrut ist seit kurzem ein Star in Deutschland. Im Mai 2010 war ihr Lied "Satellite" auf Platz zwei der deutschen Hitliste und sie hat im Alter von 19 Jahren den "Eurovision Songcontest" gewonnen – kurz bevor sie ihr Abitur gemacht hat. Lesen Sie das Interview und beantworten Sie die Fragen.

Section 14: short essay

14 Zum Thema Beantworten Sie eine der drei Fragen in fünf Sätzen.
(3 pts. for grammar + 3 pts. for vocabulary = 6 pts.)

Section 15: long essay

- 10 sentences on a choice of 3 topics
- Use 5 vocabulary words